

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.14 Второй иностранный язык (французский)

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Брыксина Ираида Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 969).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «25» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Понимает иностранную речь, умеет читать, писать и использовать французский язык в повседневной жизни и на работе; без подготовки обсуждает понятные и близкие темы; спокойно взаимодействует с иностранцами на простые темы и во время путешествий; пишет связные логичные тексты на знакомые темы, не требующие специфической лексики; описывает свой опыт, жизненную позицию, мечты и желания, кратко аргументирует свой взгляд на волнующие его/её проблемы

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык (английский)	+	+	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 40 з.е.

Очная: 40 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	1 440
Контактная работа	540
Лабораторные (Лаб. раб.)	540
Самостоятельная работа (СР)	684
Экзамен	216
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Вводно-фонетический курс	36	56	Тестирование; Тестирование
2	Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете Лабораторные занятия:	44	44	Тестирование; Тестирование
2 семестр				
3	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки	16	20	Опрос; Опрос
4	Семья. Состав семьи. Родственные отношения	16	20	Опрос; Опрос
3 семестр				
5	Город. Инфраструктура. Транспорт	18	18	Научный доклад; Научный доклад
6	Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России	18	18	Научный доклад; Научный доклад
4 семестр				

7	Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство	56	70	Тестирование; Тестирование
8	Роль реклама в современной жизни: преимущества и недостатки	56	70	Тестирование; Тестирование
5 семестр				
9	Путешествия морем, поездом, самолетом	56	70	Опрос; Опрос
10	Общественные организации во Франции	56	70	Опрос; Опрос
6 семестр				
11	Мода. Современные тенденции	36	54	Научный доклад; Научный доклад
12	Профессиональная деятельность. Отношение к работе	36	54	Научный доклад; Научный доклад
7 семестр				
13	Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции	12	30	Тестирование
14	Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение:	28	20	Тестирование
15	Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа	28	36	Опрос
16	если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек	28	34	Опрос

Тема 1. Вводно-фонетический курс (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Фонетический строй французского языка (ударение в речевом потоке. Связывание звуков в речевом потоке).

2. Фонетика: звуки [a], [ɛ]. Прослушивание фонетических упражнений, отработка звуков.
3. Чтение: фразы, текст. Работа над произношением и интонацией. Пересказ текста.
4. Лексика: заучивание слов и выражений. Накопление активного словаря.
5. Грамматика: Притяжательные прилагательные. Выражения с вспомогательными глаголами. Выполнение упражнений.
6. Письменный перевод с русского на французский язык (5-8 предложений).

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над произношением и интонацией.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Развитие техники чтения.
4. Накопление активного словаря.
5. Формированием орфографических навыков.
6. Развития умения устной речи.

Тема 2. Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете Лабораторные занятия: (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, заучивание словаря, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *passé composé*. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование диалога по теме. Выполнение задания на понимание.
5. Подготовка монолога по теме «Квартира, в которой я живу».
6. Подготовка к тесту. Выполнение заданий раздела «Самооценка».

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 3. Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с диалогом: аудирование и выполнение заданий.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *verbes pronominaux*. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование. Выполнение теста на понимание.
5. Подготовка монолога по теме «Рабочий день».
6. Подготовка к тесту. Выполнение заданий раздела «Самооценка»

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 4. Семья. Состав семьи. Родственные отношения (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом «Моя семья»: чтение, перевод, ответы на вопросы, заучивание словаря, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *Pronom*. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.

4. Аудирование диалога по теме. Вопросы на понимание.
5. Подготовка диалога по теме «Моя семья».
6. Подготовка к тесту. Выполнение заданий раздела «Самооценка».

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 5. Город. Инфраструктура. Транспорт (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с диалогом: чтение, ответы на вопросы.
2. Работа над тематическим словарем: указать направление. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *impératif*, *pronoms personnels*. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме. Выполнение теста на понимание.
5. Подготовка монолога по теме «Что я хочу рассказать о своем родном городе?»
6. Подготовка к тесту. Выполнение заданий раздела «Самооценка».

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 6. Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Метеосводка: аудирование и выполнение заданий.
2. Работа над тематическим словарем: описать погоду. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *future simple*. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Заучивание словаря по теме: Флора и фауна средней полосы России.
5. Подготовка монолога по теме «Времена года».
6. Подготовка к тесту. Выполнение заданий раздела «Самооценка».

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 7. Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: *subjonctif*. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Составление диалога по теме.
5. Подготовка монолога по теме «Визит в музей».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).

3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 8. Роль реклама в современной жизни: преимущества и недостатки (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Аудирование: тест на понимание.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: comparaison. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Работа с текстом по теме.
5. Подготовка монолога по теме «Мое отношение к рекламе».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 9. Путешествия морем, поездом, самолетом (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: emploi des temps passés. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Составление диалога по теме.
5. Подготовка монолога по теме «Незабываемое путешествие».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 10. Общественные организации во Франции (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: conditionnel. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме.
5. Подготовка монолога по теме «Французские общественные организации».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 11. Мода. Современные тенденции (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.

3. Грамматика: pronoms démonstratifs et interrogatifs. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Составление диалога: в магазине одежды.
5. Подготовка монолога по теме «Тенденции современной моды».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 12. Профессиональная деятельность. Отношение к работе (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: emploi des prépositions de temps. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование телефонных диалогов.
5. Подготовка монолога по теме «Как я буду выбирать работу».
6. Подготовка к лексико-грамматической работе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 13. Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом «География Франции»: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ. Карта Франции.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: nuances de sens des adjectifs. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме.
5. Подготовка к тесту: самооценивание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 14. Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение: (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом «Победить фобии»: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: participe présent. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме.
5. Подготовка монолога по теме «Что я думаю о фобиях?»
6. Подготовка к тесту: самооценивание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 15. Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом «Париж»: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ. Карта столицы Франции.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: phrase avec si. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме.
5. Подготовка к тесту: самооценивание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

Тема 16. если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек (ОПК-3)

Лабораторные работы.

1. Работа с текстом «Праздники Франции»: чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ.
2. Работа над тематическим словарем. Выполнение лексических упражнений.
3. Грамматика: conditionnel passé. Знакомство с правилом и тренировочные упражнения.
4. Аудирование по теме.
5. Подготовка к тесту: самооценивание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа над усвоением и активным использованием в речи словаря по изучаемым темам (изучение употребления лексических единиц, выполнение лексических упражнений, в том числе переводные).
2. Работа с аутентичными текстами по изучаемой тематике (чтение, аудирование).
3. Составление и презентация собственных монологов и диалогов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Вводно-фонетический курс	Тестирование	30	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству

		Тестирование(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
2.	Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете Лабораторные занятия:	Тестирование(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
		Тестирование	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
3.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно" 18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо" 25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал задания на оценку "отлично"
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
7.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки	Опрос(контрольный срез)	10	Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; соблюдения культуры письменной и устной речи.

		Опрос	30	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
2.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения	Опрос(контрольный срез)	10	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
		Опрос	10	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
3.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
4.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные баллы могут быть зачислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно"</p> <p>18-24 студент развернуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо"</p> <p>25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал заданий на оценку "отлично"</p>
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
7.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Город. Инфраструктур а. Транспорт	Научный доклад(к онтрольн ый срез)	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
		Научный доклад	30	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
2.	Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России	Научный доклад(к онтрольн ый срез)	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
		Научный доклад	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
3.	Посещаемость		10	Бал рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.

4.	Премиальные баллы	20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно" 18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо" 25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал заданий на оценку "отлично"
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
7.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство	Тестирование(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
		Тестирование	30	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
2.	Роль рекламы в современной жизни: преимущества и недостатки	Тестирование(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
		Тестирование	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
3.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
4.	Премиальные баллы		20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно" 18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо" 25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал заданий на оценку "отлично"

6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
7.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Путешествия морем, поездом, самолетом	Опрос(контрольный срез)	10	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
		Опрос	10	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>

2.	Общественные организации во Франции	Опрос(контрольный срез)	10	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
		Опрос	30	<p>Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;</p> <p>отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи.</p>
3.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
4.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные баллы могут быть зачислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно"</p> <p>18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо"</p> <p>25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал заданий на оценку "отлично"</p>
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
7.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Мода. Современные тенденции	Научный доклад(контрольный срез)	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
		Научный доклад	25	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
2.	Профессиональная деятельность. Отношение к работе	Научный доклад(контрольный срез)	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
		Научный доклад	45	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
3.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
4.	Премияльные баллы		20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
5.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
6.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции	Тестирование	30	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
2.	Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение:	Тестирование(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
3.	Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа	Опрос	10	Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; соблюдения культуры письменной и устной речи.
4.	если... Разговорные формулы: выразить сожаление/выказать упрек	Опрос(контрольный срез)	10	Учащийся демонстрирует знания, понимания, глубину усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; соблюдения культуры письменной и устной речи.
5.	Посещаемость		10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: - написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов) - призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)
7.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно" 18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо" 25-30 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал заданий на оценку "отлично"

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	25	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научный доклад

Тема 5. Город. Инфраструктура. Транспорт

1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.
1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.

Тема 6. Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России

1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.
1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.

Тема 11. Мода. Современные тенденции

1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.

5. Регионы Франции.

1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.

Тема 12. Профессиональная деятельность. Отношение к работе

1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.
1. Достопримечательности Парижа.
2. Гражданские и религиозные праздники Франции
3. Государственное устройство Франции.
4. География Франции.
5. Регионы Франции.

Опрос

Тема 3. Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.
1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тема 4. Семья. Состав семьи. Родственные отношения

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.
1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тема 9. Путешествия морем, поездом, самолетом

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?

4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.
1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тема 10. Общественные организации во Франции

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.
1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тема 15. Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тема 16. если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Тестирование

Тема 1. Вводно-фонетический курс

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.
 - 1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.
 - (a) entourent
 - (b) entoures
 - (c) entourez
 - (d) entourons
 - 2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.
 - (a) sommes
 - (b) sont
 - (c) est
 - (d) es
 - 3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

(a) naît

(b) naissons

(c) naissez

(d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

(a) sépare

(b) séparent

(c) séparez

(d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

(a) se jette

(b) jetons

(c) jetez

(d) jettes

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

(a) entourent

(b) entoures

(c) entourez

(d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

(a) sommes

(b) sont

(c) est

(d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

(a) naît

(b) naissons

(c) naissez

(d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

(a) sépare

(b) séparent

(c) séparez

(d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

(a) se jette

(b) jetons

(c) jetez

(d) jettes

Тема 2. Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете

Лабораторные занятия:

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

(a) entourent

(b) entoures

(c) entourez

(d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

Тема 7. Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

- (a) se jette
- (b) jetons

- (c) jetez
- (d) jettes

Тема 8. Роль реклама в современной жизни: преимущества и недостатки

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare

5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.

- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.

- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons

2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.

- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es

3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent

4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.

- (a) sépare
- (b) séparent

- (c) séparez
- (d) sépare
- 5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.
- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

Тема 13. Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

- 1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.
- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons
- 2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.
- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es
- 3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.
- (a) naît
- (b) naissons
- (c) naissez
- (d) naissent
- 4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.
- (a) sépare
- (b) séparent
- (c) séparez
- (d) sépare
- 5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.
- (a) se jette
- (b) jetons
- (c) jetez
- (d) jettes

Тема 14. Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение:

1. Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков.

- 1) Les mers (entourer) ...la France sur 3100 km.
- (a) entourent
- (b) entoures
- (c) entourez
- (d) entourons
- 2) Trois grands fleuves (être) ...e ntièrement français.
- (a) sommes
- (b) sont
- (c) est
- (d) es
- 3) Le Rhône (naître) ... en Suisse.

- (a) naît
 - (b) naissons
 - (c) naissez
 - (d) naissent
- 4) Le Rhin (séparer) ... la France de l'Allemagne.
- (a) sépare
 - (b) séparent
 - (c) séparez
 - (d) sépare
- 5) Le Rhin (se jeter) ... dans la mer du Nord.
- (a) se jette
 - (b) jetons
 - (c) jetez
 - (d) jettes

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Что такое франкофония?
2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

Типовые задания для экзамена и зачета

Прочитайте текст и заполните пропуски 1 – 6 частями предложений, обозначенными

буквами А – G. Одна из частей в списке А – G лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher

de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des

voyages plus ou moins longs 1 _____.

Ces grands déplacements s'appellent les migrations. En général,

2 _____, c'est son déplacement d'une région où il se nourrit en été, vers

une autre où il se nourrit en hiver.

La plus grande migration est la migration d'un oiseau de l'Arctique

3 _____, en Antarctique et puis l'hiver dans l'hémisphère sud, en

Atlantique, après un vol de 11 000 kilomètres. Une autre migration des oiseaux qui peut

étonner le lecteur, c'est la migration des pluviers dorés de l'Amérique du Nord; ce petit oiseau

parcourt sans s'arrêter une distance de plus de 2000 kilomètres 4 _____.

Il est clair que les migrations dépendent des conditions climatiques

5 _____, mais les climats influencent moins la migration des animaux

que la nécessité d'une nourriture pour les petits. Les migrations dépendent donc, en premier

lieu, des nécessités de nourriture.

Le plus souvent, les poissons migrateurs quittent l'océan pour remonter les fleuves . Mais y a

des poissons qui émigrent des fleuves vers la mer. Le saumon, par exemple, commence sa vie

dans les rivières et descend jusqu'à la mer 6 _____. Ensuite, il remonte

les fleuves pour frayer.

A.

qui passe l'été dans l'hémisphère nord

B.

parce qu'elles sont saisonnières

C.

pour descendre jusqu'à la mer

D.

qui séparent l'Alaska des îles Hawaii

E.

pour revenir ensuite dans leur pays natal

F.

où il se nourrit et se développe pendant plusieurs années

G.

la migration d'un animal

1

2

3

4

5

6

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3)

1. Что такое франкофония?

2. Какие общественные организации Франции вы знаете?
3. Какова роль рекламы в современной жизни Франции?
4. Назовите известные регионы Франции.
5. Назовите известных ученых Франции.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3)

Типовые задания для экзамена и зачета

Прочитайте текст и заполните пропуски 1 – 6 частями предложений, обозначенными

буквами А – Г. Одна из частей в списке А – Г лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs 1 _____.

Ces grands déplacements s'appellent les migrations. En général,

2 _____, c'est son déplacement d'une région où il se nourrit en été, vers une autre où il se nourrit en hiver.

La plus grande migration est la migration d'un oiseau de l'Arctique

3 _____, en Antarctique et puis l'hiver dans l'hémisphère sud, en

Atlantique, après un vol de 11 000 kilomètres. Une autre migration des oiseaux qui peut

étonner le lecteur, c'est la migration des pluviers dorés de l'Amérique du Nord; ce petit oiseau parcourt sans s'arrêter une distance de plus de 2000 kilomètres 4 _____.

Il est clair que les migrations dépendent des conditions climatiques

5 _____, mais les climats influencent moins la migration des animaux que la nécessité d'une nourriture pour les petits. Les migrations dépendent donc, en premier lieu, des nécessités de nourriture.

Le plus souvent, les poissons migrateurs quittent l'océan pour remonter les fleuves . Mais y a

des poissons qui émigrent des fleuves vers la mer. Le saumon, par exemple, commence sa vie

dans les rivières et descend jusqu'à la mer 6 _____. Ensuite, il remonte

les fleuves pour frayer.

A.

qui passe l'été dans l'hémisphère nord

B.

parce qu'elles sont saisonnières

C.

pour descendre jusqu'à la mer

D.

qui séparent l'Alaska des îles Hawaii

E.

pour revenir ensuite dans leur pays natal

F.

où il se nourrit et se développe pendant plusieurs années

G.

la migration d'un animal

1

2

3

4

5

6

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует адекватное владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не владеет основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует свободное владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует хорошее владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует адекватное владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не владеет основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков. - 21-е изд., испр.. - [Москва]: Нестор Академик, 2013. - 575 с.
2. Иванченко А.И. Французский язык : повседневное общение : практика устной речи : тексты для чтения и аудирования, упражнения на анализ прочитанного текста, отработка навыков высказывания по теме, творческие задания, аудиоприложения. - Санкт-Петербург: КАРО, [201. - 373, [2] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык : учебник для бакалавров. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Юрайт, 2013. - 612 с.
2. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка : Учебник для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 756 с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык. Грамматика : практический курс для ВУЗов и фак. иностр. языков : учебник. - 12-е изд. перераб. и доп.. - [М.]: Нестор Академик, 2011. - 475 с.
4. Харитонов И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть : Кн. для чтения по страноведению. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 354 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.